

ແຜນບໍລິການສ່ວນບຸກຄົນ
INDIVIDUAL SERVICE PLAN
(ໄວໜຸ່ມຄະນອງ/ຜູ້ໃຫຍ່)

ພາກທີ 1 ການບົ່ງບອກຕົວ			
ຊື່		ເລກປະກັນສັງຄົມ (ໄຊໄຊ)	ເລກສໍານວນ (CSO)
ເລກໂທຣະສັບ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ, ເກີດ	ເລກປະຈຳຕົວພິການ	ວັນທີ
ບ້ານເລກທີ	ຖານີ	ເມືອງ	ຮັດ
		ເລກຊົບໂທດ	ຊື່ຜູ້ຄຸ້ມຄອງ
ຊື່ ແລະ ຊະນິດທີ່ໃຫ້ຄວາມສະດວກ		ບ່ອນເຮັດວຽກ/ໂຮງຮຽນ	
ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ			
ຮາຍໄດ້ <input type="checkbox"/> ເງິນ SSI ຈໍານວນ \$ _____ <input type="checkbox"/> ເງິນຊົດເຊີຍສັງຄົມ-ຈໍານວນ \$ _____ <input type="checkbox"/> ເງິນເດືອນ-ຈໍານວນ \$ _____ <input type="checkbox"/> ເງິນອື່ນໆ-ຈໍານວນ \$ _____ <input type="checkbox"/> ບັດອາຫານເປັນຮາຄາ			
ບັນຫາສຸຂະພາບ/ອັດຕະວັດຕ່າງໆ			
ປາແລະຂະໜາດໃຊ້			
ທ່ານໝໍ	ເລກໂທຣະສັບ	ມີພົບໝໍເທື່ອສຸດທ້າຍ	
ໝໍແຂ້ວ	ເລກໂທຣະສັບ	ມີພົບໝໍເທື່ອສຸດທ້າຍ	
<input type="checkbox"/> ບັດພະຍາບານ <input type="checkbox"/> ປະກັນໄພສຸຂະພາບອື່ນໆ (ໃຫ້ບອກເຈາະຈົງ)			
ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊຶ່ງຊາ - ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ			
I. ບ່ອນພັກເຊົາຕາມຂັ້ນອາຍຸ (ຜົນປາກົດອອກ)			
1. ເພື່ອບົ່ງບອກ/ ຕອບໂຕ້ສະພາບສຸກເສີນຢ່າງປອດໄພ ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໃຫ້ຊ່ວຍແນວໃດ?			
<input type="checkbox"/> ຕ້ອງການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດເມື່ອເກີດສຸກເສີນຕ່າງໆ.	<input type="checkbox"/> ຕ້ອງການຊ່ວຍຕອດເວລາເພື່ອບົ່ງບອກເຫດສຸກເສີນແລະຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການ.	<input type="checkbox"/> ຕ້ອງການຊ່ວຍບາງເວລາເພື່ອບົ່ງບອກເຫດສຸກເສີນ, ຕ້ອງການຊ່ວຍຈາກຜູ້ອື່ນເພື່ອຕອບໂຕ້ກັບການສຸກເສີນ.	<input type="checkbox"/> ບົ່ງບອກເຫດສຸກເສີນເອງໄດ້, ຕ້ອງການຊ່ວຍຈາກຜູ້ອື່ນເພື່ອຕອບໂຕ້ກັບການສຸກເສີນຕ່າງໆ.
2. ນອກຈາກຜູ້ດູແລປະຈຳແລ້ວ ຍັງມີຜູ້ອື່ນອີກບໍ່ທີ່ຄອຍໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອໄດ້ທຸກເວລາ?			
<input type="checkbox"/> ມີແຕ່ຜູ້ໃຫ້ການດູແລທໍ່ນັ້ນ.	<input type="checkbox"/> ມີຄົນດູແລບາງຄັ້ງຄາວ.	<input type="checkbox"/> ມີຄົນດູແລເກືອບທຸກເວລາ.	<input type="checkbox"/> ມີຄົນດູແລທຸກເວລາ.

ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊຶ່ງຊາ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

I. ບ່ອນພັກເຊົາຕາມຂັ້ນອາຍຸ (ຜົນປາກົດອອກມາ) (ຕໍ່)

3. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການເພື່ອປະຕິບັດການຊຶ່ງຊາຄວາມປອດໄພຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດເພື່ອຊຶ່ງຊາຄວາມປອດໄພໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນຕ່າງໆ.	ບໍ່ຈຳຄວາມຕ້ອງການປອດໄພແກ່ຕົນເອງແລະຮຽກຫາການຊ່ວຍເຫລືອໃນບ່ອນປອດໄພຕ່າງໆ.	ຮູ້ສິ່ງສຳຄັນຂອງແຜນບໍລິການສ່ວນບຸກຄົນ (ວັຍໝຸ່ມ/ຜູ້ໃຫຍ່ທົ່ວໄປ) ຄວາມປອດໄພຕ່າງໆ. ຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມແລະ/ຫລືການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍຫລາຍຢ່າງ.	ຕ້ອງການໃຫ້ເຕືອນ ຫລື ການຝຶກຄວາມປອດໄພໃນໜຶ່ງຫລືສອງຢ່າງ.	ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍໃນການໃຫ້ຄວາມປອດໄພແກ່ຕົນເອງ.

4. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດໃນການໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງຕາມຄາດຫວັງຄິດເດັກອື່ນໆໃນຂັ້ນອາຍຸດຽວກັບລາວ (ຍິງ/ຊາຍ) ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດເພື່ອໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ.	ບິ່ງບອກຄວາມຕ້ອງການ, ແຕ່ຕ້ອງຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍໃນການໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ.	ຕ້ອງການໆຊ່ວຍຝຶກແອບໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງ.	ຕ້ອງການໆຕັກເຕືອນຕ່າງໆ.	ບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ຊ່ວຍໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳເອງໄດ້.

5. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດໃນການນຸ່ງເສື້ອງແລະແຕ່ງຜົມເອງຕາມຄາດຫວັງຄິດເດັກອື່ນໆໃນຂັ້ນອາຍຸດຽວກັບລາວ (ຍິງ/ຊາຍ) ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດເພື່ອນຸ່ງເສື້ອງແລະແຕ່ງຜົມເອງ.	ຕ້ອງການໆຊ່ວຍຝຶກແອບການນຸ່ງເສື້ອງແຕ່ງຜົມ.	ຕ້ອງການຕັກເຕືອນເພື່ອນຸ່ງເສື້ອງແລະແຕ່ງຜົມຢ່າງເໝາະສົມ.	ຕ້ອງການຊ່ວຍໃນການປາກົດໃບໝາແລະຈີ່ຈຳປະເພດຕ່າງໆ.	ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍໃນການນຸ່ງເສື້ອງແຕ່ງຜົມເອງແມ່ນຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸ.

6. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດໃນການກິນເອງຄິດເດັກອື່ນໆໃນຂັ້ນອາຍຸດຽວກັນ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດໃນການກິນ.	ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍບາງຢ່າງໃນການກິນ.	ຕ້ອງການໆຊ່ວຍຜ້ານກາງໃນການຝຶກແອບການໃຊ້ບ່ວງສ້ອມ, ການກິນໃຫ້ຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸ.	ຕ້ອງການຊ່ວຍເຕືອນໃນມາຣະຍາດແລະການປາກົດໃບໜ້າໃນຕອນກິນ.	ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍການກິນແມ່ນຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸ.

7. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດໃນການເຮັດອາຫານຖືກສຸຂະພາບກິນເອງແລະໃຫ້ຄົນອື່ນກິນ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ການຄົວກິນແມ່ນຜູ້ອື່ນເຮັດໃຫ້ໝົດ.	ດ້ວຍການດູແລຢ່າງຄົບຖ້ວນແລະການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍບາງຢ່າງ, ຄົນນີ້ອາດເລືອກແລະຕຽມຄົວກິນບາງຢ່າງໄດ້.	ຈາກອຸປະກອນທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ, ຕຽມອາຫານທີ່ງ່າຍເອງໄດ້ເຊັ່ນອາຫານເຊົ້າ, ອາຫານທ່ຽງທີ່ຖືກຕາມຫລັກສຸຂະພາບທີ່ຕ້ອງການ.	ດ້ວຍແຜນການຄວບຄຸມ, ຊື້ແລະຕຽມອາຫານຍາກທີ່ສົມບູນຕໍ່ສຸຂະພາບດີທີ່ສຸດໄດ້.	ບໍ່ຕ້ອງການແຜນການຊ່ວຍຕ່າງໆ. ຕຽມອາຫານຖືກສຸຂະພາບ (ອາດຕ້ອງໄດ້ປັບຕາມສິ່ງແວດລ້ອມ).

ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊັ່ງຊາ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

I. ບ່ອນພັກເຊົາຕາມຂັ້ນອາຍຸ (ຜົນປາກົດອອກມາ) (ຕໍ່)

8. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດເພື່ອການຈັດການວຽກພາຍໃນບ້ານຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

ຕ້ອງການຊ່ວຍທາງຮ່າງ
ກາຍໃນວຽກບ້ານທັງໝົດ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍ
ທາງຮ່າງກາຍໃນການ
ຄວບຄຸມດູແລເຮັດ
ວຽກໃນບ້ານທຸກຢ່າງ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍທາງ
ຮ່າງກາຍຜ້ານກາງໃນ
ການເຮັດວຽກໃນບ້ານ.

ດ້ວຍຄວາມກຳກັບ
ການ, ເຮັດວຽກໃນ
ບ້ານຕ່າງໆວ່າເຮັດຢ່າງ
ວ່ອງໄວ.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍໃນການ
ເຮັດວຽກໃນບ້ານແຕ່ລະມື້
(ອາດຕ້ອງໄດ້ປັບສິ່ງແວດ
ລ້ອມ/ແນໃສ່ຊ່ວຍທາງ
ຮ່າງກາຍຕ່າງໆ).

9. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການເພື່ອຄວາມຊຳນານໃນການຈັດການເຮື້ອງເງິນຂອງຕົນຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

ຜູ້ອື່ນຕ້ອງຊ່ວຍໃນການ
ເງິນທັງໝົດຂອງຜູ້ກ່ຽວ.

ຕ້ອງແມ່ນຜູ້ອື່ນຊ່ວຍ
ໃນແຜນການເງິນແລະ
ດູແລເງິນທັງໝົດ
ຢ່າງໃກ້ຊິດ.

ຜູ້ກ່ຽວວາງແຜນແລະດູ
ແລເງິນດ້ວຍການຊ່ວຍ
ກຳກັບນຳຈາກຜູ້ອື່ນ
ອາທິດລະເທື່ອ.

ຕ້ອງການໆຄວບຄຸມ
ບາງຄັ້ງຄາວໃນການ
ງົບປະມານເງິນ.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ
ໃນການຈັດການເງິນ.

10. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດເພື່ອຄວາມຊຳນານໃນການຊື້ເຄື່ອງຕ່າງໆຂອງຕົນຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

ຜູ້ອື່ນຕ້ອງຊ່ວຍ
ໃນການຊື້ຂອງໃຫ້.

ຜູ້ອື່ນຕ້ອງຊ່ວຍກຳກັບ
ໃນການຊື້ຂອງໃຫ້
ຢ່າງໃກ້ຊິດ.

ໂດຍການດູແລປະ
ຈຳອາທິດ, ຜູ້ກ່ຽວຊື້ຂອງ
ໄດ້ເອງ.

ຕ້ອງການໆຄວບຄຸມບາງຄັ້ງ
ຄາວໃນການຕັດສິນໃຈວ່າ
ຈະຈ່າຍເງິນຜູ້ໃສ, ເມື່ອໃດ,
ແລະຫລາຍປານໃດ.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ
ໃນການຈ່າຍເງິນ.

11. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດໃນການພົວພັນກັບຄົນອື່ນທີ່ຮ່ວມງານຢ່າງມີປະສິດທິພາບຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

ຕ້ອງການໆຊ່ວຍທາງຮ່າງ
ກາຍຈາກຄົນອື່ນໃນຮູບການ
ການແປຕົນເອງໃຫ້ຄົນອື່ນຮູ້
ເພື່ອການຕອບໂຕ້ກັບ
ໝູ່ຄູ່.

ຕ້ອງການໆຊ່ວຍແກ້ກັນ
ບັນຫາທາງຮ່າງກາຍຈາກ
ຄົນອື່ນໃນຮູບການເຮັດ
ເປັນຕົວຢ່າງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວ
ຮູ້ແລະສາມາດພົວພັນ
ເພື່ອການໃຫ້ແລະຮັບ
ຄວາມຊື່ມອູຈາກໝູ່ຄູ່.

ຕ້ອງການໆຊຸກຍູ້ຫລາຍ,
ການຄວບຄຸມ, ການ
ແນະນຳ, ໃນການໃຫ້
ແລະອໍເອົາຄວາມຊື່ມອູຈາກ
ໝູ່ຄູ່.

ຕ້ອງການໆຊ່ວຍໜ້ອຍ
ດຽວໃນຮູບການຊຸກຍູ້ເພື່ອ
ໃຫ້ເລີ່ມມີການໂຕ້ຕອບ
ກັບຜູ້ຮ່ວມງານຫລືນັກ
ຮຽນຜູ້ອື່ນໆ.

ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍ,
ຜູ້ກ່ຽວມີຄວາມພົວພັນ
ກັບຜູ້ອື່ນໆແລະເຫັນ
ຄຸນຄ່າໃນສະມາຊິກວຽກ
ງານ/ໝວຍຮຽນ.

ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊັ້ງຊາ - ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

II. ການໄດ້ເງິນເດືອນຕໍ່າ (ຜົນປາກົດອອກມາ)

12. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດເພື່ອໃຫ້ມີປະສິດທິພາບເວລາພົວພັນກັບຜູ້ຄວບຄຸມແລະນາຍຄຸສ່ວນໜ້ອຍຫລືຫລາຍ?

ຜູ້ຄຸມງານຕ້ອງເລີ່ມການຕິດຕໍ່ທຸກຢ່າງເພື່ອຂໍແນະນຳຕ່າງໆ ແລະຄວາມສຳເຣັດຜົນໃນວຽກງານ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍເພື່ອພົວພັນກັບຜູ້ຄຸມງານ. ຈົດຈຳອຳນາດຂອງຜູ້ຄຸມງານແຕ່ຕ້ອງການຂໍແກ້ບັນຫາປະຈຳວັນໃນການຮຽນວ່າຜູ້ຄຸມງານເຮັດໜ້າທີ່ຫຍັງແລະຈະໃຊ້ເພິ່ນແນວໃດແລະຢ່າງໃດ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍຫລາຍເພື່ອພົວພັນກັບຜູ້ຄຸມງານ. ຈື່ຈຳໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ຄຸມງານແຕ່ຕ້ອງການຂໍແນະນຳສຳຄັນວ່າຈະໃຊ້ການຄວບຄຸມເໝາະສົມເວລາໃດແລະຢ່າງໃດ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍໜ້ອຍດຽວໃນການດູແລເພື່ອສະແຫວງການແນະນຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ສືບປະຕິບັດຂໍແນະນຳວຽກແລະຮູ້ທາງແກ້ບັນຫາທີ່ບໍ່ສອດຄ່ອງກັນ.

ບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ຊ່ວຍໃນຄວາມພົວພັນກັບຜູ້ດູແລ/ນາຍຄຸ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບເຊັ່ນສະແຫວງການແນະນຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ຮັບການດູແລແລະຂໍແນະນຳ, ສືບຕໍ່ປະຕິບັດຂໍແນະນຳວຽກງານ.

13. ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດແກ່ບຸກຄົນນີ້ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການໄປວຽກແລະໂຮງຮຽນໃຫ້ຖືກຕາມເວລາ?

ຕ້ອງໄດ້ມີການຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍຢ່າງຄົບຖ້ວນ.

ຖ້າມີຜູ້ອື່ນຊ່ວຍຫລາຍ, ຄົນຜູ້ນີ້ຈະໄປວຽກ ຫລື ໂຮງຮຽນຮຽນກົງເວລາ, ສຳເຣັດກິດຈະກຳມາບາງຢ່າງ, ແຕ່ບໍ່ແມ່ນທຸກຢ່າງ.

ຖ້າມີການຊ່ວຍຜ່ານກາງໃນການຝຶກແອບ, ແລະຊ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ, ຜູ້ກ່ຽວຈະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຕົນເອງໄດ້.

ຕ້ອງການຊ່ວຍສິ່ງຂອມບາງຢ່າງເພື່ອໃຫ້ໝັ້ນໃຈວ່າການຊ່ວຍທາງສຸຂະພາບຍັງໃຊ້ໄດ້ຫລືການຝຶກແອບຍັງມີປະສິດທິພາບຢູ່.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍໃດໆ.

14. ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດເພື່ອຫາເງິນໃນຄ່າຈ້າງຕໍ່າສຸດ?

ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກ. ບໍ່ຄິດຢາກເຮັດວຽກ.

ຣະບົບປະຈຸບັນບໍ່ສາມາດຊ່ວຍຄວາມພິການຮ່າງກາຍຂອງຜູ້ກ່ຽວເພື່ອຮັບປະກັນເຖິງຄວາມຊຳນານທີ່ຈະນຳໄປໃຊ້ໃນຕະຫລາດວຽກງານ.

ຕ້ອງການຄວາມຊື່ມຊູ່ຢ່າງຫລວງຫລາຍເພື່ອໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວສືບຕໍ່ດຳເນີນອາຊີບ. ການຝຶກອົບຮົມຄົນຕໍ່ຄົນກັບວຽກໜ້າທີ່ໃໝ່ຍ້ອນວ່າວຽກເກົ່າຍຸບລົງ, ແມ່ນຕ້ອງການເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຊຳນານໃຊ້ໄດ້ຕາມທ້ອງຕະຫລາດວຽກງານ.

ຕ້ອງການຢັ້ງຮູ້ຄວາມສົນໃຈສະເພາະບຸກຄົນໃນເຣື້ອງອາຊີບວຽກຕາມທ້ອງຕະຫລາດພ້ອມການຝຶກອົບຮົມພິເສດ. ອາດຕ້ອງການໜີ້ສິ່ງແວດລ້ອມຫລືປັບເຄື່ອງຈັກທີ່ຍັງໃຊ້ຢູ່ນັ້ນ.

ບັງຮູ້ການເລືອກອາຊີບຂອງຕົນ. ຄວາມຊຳນານໃນວຽກງານຕາມທ້ອງຕະຫລາດ. ຕ້ອງການຊ່ວຍພິເສດໃນຕະຫລາດວຽກງານເພື່ອໄດ້ວຽກສະເພາະ.

ບັງຮູ້ຄວາມຊຳນານວຽກງານຕາມທ້ອງຕະຫລາດອາຊີບແລະຖືກຕາມອາຍຸຂັ້ນ.

ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊຶ່ງຊາ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

III. ການຕິດຕໍ່/ພົວພັນຕ່າງໆຕາມຂັ້ນອາຍຸ (ຜົນປາກົດອອກມາ)

15. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດແດ່ທີ່ຕ້ອງການເພື່ອໃຫ້ຄົນຜູ້ນີ້ໄດ້ມີຄວາມສໍາພັນກັບສະມາຊິກຄອບຄົວອື່ນໆ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ບໍ່ມີສະມາຊິກຄອບຄົວສໍາລັບຜູ້ນີ້.	ໂອກາດການປະກອບສ່ວນໃນຊີວິດຄອບຄົວຂຶ້ນຢູ່ກັບຜູ້ອື່ນເຮັດໃຫ້ຢ່າງສົມເຊີງ, ແປບົດບາດຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ.	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຫລາຍໃນຮູບການຫຼືຄົນຄິດໂອກາດຕ່າງໆປະຈຳວັນ/ປະຈຳອາທິດເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນຖານະເປັນສະມາຊິກຄອບຄົວ.	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຜ່ານກາງໃນຮູບການຫຼືປັບເຄື່ອງຊ່ວຍໃຊ້, ການຝຶກແອບ, ແລະຕຸກເຕືອນໃນຖານະເປັນສະມາຊິກຂອງຄອບຄົວ.	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອໜ້ອຍດຽວໃນການເຫັນຕົນເອງວ່າມີສ່ວນປະກອບໃນຖານເປັນສະມາຊິກຂອງຄອບຄົວ.
				<input type="checkbox"/>
				ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອສ້າງບັນຍາກາດທີ່ດີໃນຄອບຄົວ.

16. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການເພື່ອສ້າງຄວາມສໍາພັນກັບຄົນອື່ນໆຮວມເຖິງຄົນທີ່ບໍ່ພິການພາຍນອກຄອບຄົວ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ໂອກາດການສ້າງຄວາມສໍາພັນແມ່ນຂຶ້ນກັບການຊ່ວຍທາງສຸຂະພາບຈາກຄົນອື່ນເພື່ອຮີເລີມແລະຮັກສາ, ຕິດຕໍ່ແລະແປຕົນເອງໃຫ້ຄົນອື່ນໆ.	ຮຽກຮ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອປະຈຳວັນເພື່ອຊ່ວຍບຸກຄົນແລະເພື່ອໃຫ້ໝັ້ນໃຈວ່າບຸກຄົນດັ່ງກ່າວບໍ່ໄດ້ພົບກັບຄົນອື່ນແລະຕົນເອງ. ຄືກັບວ່າຕ່າງກັບຄົນອື່ນແລະ/ຫລືໝຸ່ມກວ່າຫລາຍແລະເພິ່ງພາຫລາຍ.	ຮຽກຮ້ອງການຊຸກຍູ້ປະຈຳອາທິດເພື່ອເຂົ້າເຖິງຄົນອື່ນເພື່ອສ້າງຄວາມສໍາພັນທີ່ເປັນສິ່ງສາມັນຕໍ່ເດັກອາຍຸຮຸ່ນນີ້.	ເລີ່ມລົງມືປະຕິບັດ, ສ້າງຕັ້ງ, ແລະຮ່ວມມືໃນການສ້າງສາຍສໍາພັນທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຕ້ອງການຫຼືຊ່ວຍໜ້ອຍດຽວໃນການເຂົ້າເຖິງໂອກາດຕ່າງໆທີ່ເຫັນຕົນເອງຫລືການເຫັນຈາກພາຍນອກໃນຖານເປັນສາມາຊິກທີ່ປະກອບສ່ວນກັບຄວາມສໍາພັນຕ່າງໆ.	ບໍ່ຕ້ອງການຫຼືຊ່ວຍເຫລືອ. ມີໂອກາດຫລາຍໃນການເລີ່ມຕົ້ນ, ປະກອບຮູບຮ່າງຂຶ້ນ, ແລະຮ່ວມໃນຄວາມສໍາພັນຊຶ່ງເປັນລັກສະນະທັມມະດາຂອງເດັກອື່ນທົ່ວໄປໃນອາຍຸຮຸ່ນດຽວກັນ. (ບຸກຄົນທີ່ສັນນິດຖານບົດບາດທັມມະດາຕ່າງໆທີ່ຕົນເອງແລະຄົນອື່ນໆຖືເປັນຄຸນຄ່າ.)

17. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຕ້ອງການສໍາຮັບຄົນນີ້ເພື່ອໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອຕ່າງໆໃນຊຸມຊົນ (ຮວມການຍ່ອນອາຣົມດ້ວຍ) ຕາມຂັ້ນອາຍຸ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ຕ້ອງການຊ່ອຍທາງຮ່າງກາຍທັງໝົດໃນການເລືອກ, ວາງແຜນ, ແລະໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍສາມັນຕ່າງໆ.	ຕ້ອງການຊ່ອຍທາງຮ່າງກາຍເປັນສ່ວນໃຫຍ່ໃນການເລືອກ, ວາງແຜນ, ແລະໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍສາມັນຕ່າງໆ.	ຕ້ອງການຊ່ອຍທາງຮ່າງກາຍຜ່ານກາງໃນຮູບການແນະນຳແລະຊ່ວຍກຳກັບບາງໃນຄັ້ງຄາວ.	ຕ້ອງການຊ່ອຍທາງຮ່າງກາຍໜ້ອຍດຽວໃນອາວຸດຂຶ້ນແລະຊຸກຍູ້ໃນວາງແຜນແລະແຫລ່ງຊ່ວຍຕ່າງໆ.	ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ. ໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອປະສານຕ່າງໆຈາກຊຸມຊົນຕາມຂັ້ນອາຍຸ.

ພາກທີ 2: ການທົດສອບຊໍ່ຊາ - ຄວາມຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອປະຈຸບັນ

III. ການຕິດຕໍ່/ພົວພັນຕ່າງໆຕາມຂັ້ນອາຍຸ (ຜົນປາກົດອອກມາ) (ຕໍ່)

18. ການຊ່ວຍເຫລືອແນວໃດທີ່ຄົນຜູ້ນີ້ຕ້ອງການໃນການໃຊ້ຮະບົບການຂົນສົ່ງທົ່ວໄປຂອງຂຸມຊົນ?

ຕ້ອງການຊ່ວຍພິເສດ
ໃນການຂົນສົ່ງເພື່ອປັບຕົວ
ຕໍ່ກິດຈະກຳຕ່າງໆທັງໝົດ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍພິເສດ
ໃນຂົນສົ່ງເພື່ອກິດຈະກຳ
ທຸກຢ່າງ (ຮວມການຮັກສາ
ສິ່ງຂອມໃກ້ສິດ-ການຝຶກ
ແອບ, ຫລືການຄວມຄຸມ
ດູແລ).

ຕ້ອງການຊ່ວຍຜ່ານກາງ
ໃນຂົນສົ່ງທັມມະດາ, ເຊັ່ນ
ການຊ່ອຍຝຶກແອບການ
ດູແລຄວບຄຸມ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍໜ້ອຍດຽວ
ໃນການຂົນສົ່ງໃນສະຖານ
ທີ່ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍໃນການ
ຂົນສົ່ງ. ໃຊ້ການຂົນສົ່ງ
ຖືກຕາມຂັ້ນອາຍຸ.

19. ຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍແນວໃດສໍາລັບຄົນທີ່ມີຄວາມປະພຶດທີ່ຮວມໃນສະພາບການຊຸກຍູ້?

ຕ້ອງການຄວາມອິດທິນ
ແລະການຄວບຄຸມຫລາຍ
ກ່ຽວກັບການປັບຕົວຕໍ່
ກິດຈະກຳຕ່າງໆທັງໝົດ.

ຕ້ອງການແກ້ໄຂດ້ານ
ຄວາມປະພຶດເພື່ອຮັບຮູ້
ເປັນສິ່ງສາມັນ. ຄວາມປະ
ພຶດຂອງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ລົງລອຍ
ກັບຄົນອື່ນຢ່າງຮຸນແຮງ.

ຕ້ອງການມີສ່ວນຮ່ວມກັບ
ເດັກທີ່ບໍ່ມີການອື່ນໆເພື່ອ
ດັດແປງຄວາມປະພຶດທີ່ຢາກ
ໃຫ້ມີຂັ້ນ. ນິດໄສປະພຶດຂອງ
ບຸກຄົນເປັນສາເຫດໃຫ້
ເຂົາ (ຊາຍ/ຍິງ) ເປັນທີ່ຮັບ
ຮູ້ວ່າຕ່າງຈາກຄົນອື່ນໆ.

ຕ້ອງການໆຕອບສໍາພັນຮະ
ຫວ່າງເດັກທີ່ບໍ່ມີການອື່ນໆ.
ນິດໄສປະພຶດຂອງບຸກຄົນ
ເປັນສາເຫດໃຫ້ຕ່າງຈາກ
ຄົນອື່ນໆເລັກໜ້ອຍແລະ
ບຸກຄົນບອາດຈະເປັນ
ທີ່ຮັບຮູ້ວ່າມີຄວາມແຕກຕ່າງ.

ບໍ່ຕ້ອງການໆຊ່ວຍເຫລືອ.
ຄວາມປະພຶດກໍ່ຄ້າຍກັບ
ຜູ້ອື່ນໆໃນຂຸມຊົນທົ່ວໄປ
ຄືກັບເດັກອື່ນ ທີ່ມີອາຍຸ
ແລະວັທນະທັມດຽວກັນ.

20. ຕ້ອງການຊ່ວຍແນວໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ການຈັດສັນເປັນທີ່ຖືກກັບການບໍາບັດແລະການຮັກສາສຸຂະພາບ?

ບຸກຄົນນີ້ຕ້ອງການຊ່ວຍ
ແກ້ບັນຫາລ່ວງໜ້າດ້ານ
ພະຍາບານຈາກນັກອາຊີບ
ທຸກໆມື້ເປັນຢ່າງໜ້ອຍ.

ບຸກຄົນນີ້ແມ່ນຕ້ອງການ
ຊ່ວຍເລື້ອຍໆປະຈຳທຸກມື້/
ທຸກອາທິດແລະ/ຫລືການ
ດູແລຈາກພະນັກງານ
ທີ່ໄດ້ການອົບຮົມມາ.

ບຸກຄົນນີ້ແມ່ນຕ້ອງການ
ຊ່ວຍແກ້ບັນຫາລ່ວງໜ້າ
ດ້ານພະຍາບານຈາກນັກ
ອາຊີບທຸກໆມື້ເປັນ
ຢ່າງໜ້ອຍ.

ຕ້ອງການຊ່ວຍບາງຄັ້ງຄາວ
(ເດືອນລະເທື່ອຫລືໜ້ອຍ
ກວ່າ) ເພື່ອຄຸມຄວາມຕ້ອງ
ການດ້ານສຸຂະພາບ,
ການຕັກເຕືອນຕ່າງໆ.

ບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍ.
ຜູ້ກ່ຽວດູແລສຸຂະພາບຕົນ
ເອງໄດ້.

ພາກທີ 3

ຜົນປາກົດ	ເປົ້າໝາຍໄລຍະສັ້ນ	ການບໍລິການ/ວິທີຕ່າງໆ	ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ	ແຜນກຳກັບການ

ແຜນການສຶກສາສ່ວນຕົວພາກ 4 (ISP): ລາຍເຊັນຕ່າງໆ

ເລກ	ເລກ DDD
-----	---------

ຂໍ້ຕົກລົງເນື່ອງແຜນການດູແລສ່ວນຕົວ

ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ທົບທວນເບິ່ງແຜນການບໍລິການສ່ວນຕົວແລ້ວ ແລະເຮັນພ້ອມໃນເປົ້າໝາຍແລະການບໍລິການຕ່າງໆຢູ່ໃນພາກ 3. ແຜນບໍລິການນີ້ ບໍ່ຮັບປະກັນການບໍລິການຕາມທີ່ບິ່ງໄວ້ໃນມາດຕະຖານ WAC 388-825-050. ເປົ້າໝາຍໃໝ່ບໍ່ຄວນເພີ່ມເອົາໂດຍປາສຈາກຄວາມເຫັນພ້ອມລ່ວງໜ້າພ້ອມທັງລາຍເຊັນ.

ລາຍເຊັນຂອງລູກສຳນວນ	ວັນທີ
ລາຍເຊັນຂອງຜູ້ເປັນຕົວແທນ	ວັນທີ
ລາຍເຊັນຂອງຜູ້ກຳສຳນວນ/ຜູ້ຈັດການແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອ	ວັນທີ

ສິດທິອຸທອນຕ່າງໆຂອງທ່ານ

ທ່ານມີເວລາຢູ່ເກົ້າສິບ (90) ມື້ຈາກມື້ໄດ້ຮັບຈົດໝາຍແຈ້ງການນີ້ເພື່ອຂໍກັບອຳນາດການປົກຄອງໃນການອຸທອນເນື່ອງນີ້:

- ປະຈຸບັນນີ້ ທ່ານໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ໂດຍ DDD ແລະຕ້ອງການຢາກໃຫ້ສິບຕໍ່ບໍລິການໃນຊ່ວງຂອງການອຸທອນເນື່ອງນີ້. ທ່ານຕ້ອງປະກອບຄຳຮ້ອງຂໍຝັງເນື່ອງກົບອຳນາດການປົກຄອງພາຍໃນວັນ: _____.
- ຖ້າທ່ານເລືອກສິບຕໍ່ໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນ ແລະການຕັດສິນສຸດທ້າຍຊ້ຳພັດຖືກເຢັ້ນຊັກຊ້າຈາກການປະຕິບັດການຂອງຫ້ອງການ, ທ່ານອາດຕ້ອງໄດ້ຮັບຜົດຊອບຈ່າຍການບໍລິການຕ່າງໆທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນຄືນຈົນເຖິງ 60 ມື້.
- ຖ້າທ່ານບໍ່ຢາກໄດ້ການບໍລິການທີ່ຖືກຈ່າຍໃຫ້ນັ້ນ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່:

_____ ທີ່ _____
 ຜູ້ຈັດການສຳນວນ/ແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອຕ່າງໆ ເລກໂທຣະສັບ

ທ່ານມີສິດທິຕ່າງໆດັ່ງລຸ່ມນີ້ຄື:

1. ເປັນຜູ້ມີຄົນຕາງໜ້າໄດ້ (ທ່ານອາດມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອດ້ານກົດໝາຍຟຣີ);
2. ຂໍເອົາສຳເນົາເອກະສານຂອງທ່ານພ້ອມທັງຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ຖືກທົບທວນໂດຍພະແນກ DDD ເພື່ອທຳການຕັດສິນເນື່ອງ;
3. ເພື່ອຢືນເອກະສານເວົ້າມາເປັນຫລັກຖານ;
4. ເພື່ອໃຫ້ການຕອນຝັງເນື່ອງ ແລະເພື່ອເອົາພະຍານຕ່າງໆມາໃຫ້ການແທນຕົວທ່ານ; ແລະ
5. ເພື່ອຊັກຖາມໄຂວ່ພະຍານຕ່າງໆ

ໃບຄຳຮ້ອງຂໍການຝັງເນື່ອງກໍ່ໄດ້ສອດມາພ້ອມນີ້.

ຄຳຖາມຕ່າງໆ

ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມໃດໆກ່ຽວກັບການຕັດສິນ ຫລືເນື່ອງຮະບົບການຝັງເນື່ອງນັ້ນ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາ:

ເລກ	ເລກໂທຣະສັບ	ຫ້ອງການປະຈຳເຂດ
-----	------------	----------------

